... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 31) 5-7 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Çevre Ölçme**  \* Kare ve Dikdörtgenin Çevresi  \* Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Olan Geometrik Şekiller |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 236) Örnek işlem incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı ve sonucun nasıl bulunacağı anlatılır. 2. (Sayfa 237-238) Örneklerle Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 239) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. 4. (Sayfa 241) Örnek işlem incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı ve sonucun nasıl bulunacağı anlatılır. 5. (Sayfa 242) Örneklerle Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturma etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 242) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 239-242) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir.  b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur.  c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullandırılacak (birim sayısıyla ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir.  Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 31 ) 8-9 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 2 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Çevre Ölçme**  \* Çevre Uzunlukları İle İlgili Problemleri Çözelim |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 243) Örnek problem incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. Problem çözüm aşamaları anlatılır. 3. (Sayfa 244-245) Örneklerle Çevre Uzunlukları İle İlgili Problemleri çözme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 246) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  (Sayfa 246) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Çemberin çevresine yer verilmez.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü